الأزهر الشريف
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



# المشروعاتُ البحثيَّةُ المُقترَحَةُ

## للصفِّ الثاني الإعْدادي

## المشروعُ الأوَّل

# دَوْرُ العُلماءِ في خِدْمَةِ المُجتَمع

**في ضَوْءِ هذا المَشروعِ البَحْثيّ، تناولْ بأسْلوبٍ عِلْمِيّ وَفقًا للْقواعدِ اللّغويةِ المَحاورَ التَّالية:**

### ١ ــ ابحَثْ وأَجِبْ

- دَوْر الفقهاءِ في تَأصِيلِ قواعدِ الزَّواجِ أو الهِبةِ أو الطَّلاقِ في ضَوءِ مذهَبِك.
- دوْر كُتَّابِ السِّيَرِ في أحداثِ " جَلاءِ بنَي النَّضِير".
- الدَّعْوة إلى الرَّحمةِ بالحيوان.
- استِنباط العلماء للدروسِ المُستفادة من قِصة سيدنا يوسفَ عليه السلام.
- دَوْر المؤرِّخ في رصْدِ أحداثِ معركةِ حِطّين.

### ٢ ــ استَنبِطْ وبَرْهِنْ

- جهود العلماءِ في تَوجِيه استِخدامات المَوجاتِ فوقَ البنفسَجِيَّة.
- تَحْليل مجموعِ مُكَعَّبين والفرق بينهما .( فى ضوء اجتهادات علماء الرياضيات فى بناء العقلية الإنسانية).

### ٣ ــ لَخِّصْ

موضوعَ مشروعِكَ البَحْثيّ في فقرةٍ تشتمِلُ على القواعِدِ اللّغويَّة الآتية :
( مفعول فيه ــ مفعول معه - حال ــ فعل صحيح وآخر معتل - فعل مُسند لضمير )

### ٤ ــ تَرْجِم

- ثلاثَ جُملٍ مِن مشروعِكَ البَحْثِيّ باللغة الإنجليزيةِ.





# المشروعاتُ البحثيَّةُ المقترَحَة

## للصفِّ الثاني الإعْدادي

### المشروعُ الثاني

## أرضُنا مَصْدَرُ وحْدَتِنا

في ضَوْءِ هذا المَشروعِ البَحْثيّ، تناولْ بأسْلوبٍ عِلْميّ وَفقًا للْقواعِدِ اللّغويةِ المَحاورَ التَّالية:

### ١ – ابحَثْ وأجِبْ

- الإنْفاقُ في سبيلِ اللهِ منْهَجٌ دِينيّ.
- التراحُمُ بَيْنَ خَلْقِ اللهِ نَوْعٌ من التكافلِ الذي دعا إليه الإسلامُ.
- من مَظاهِرِ التكافُلِ المحبةُ بينَ أبناءِ الوطَنِ .
- العوامل الطبيعيَّة لقيامِ الزِّراعة .

### ٢ – اسْتنبطْ وبَرْهِنْ

- الحركة الاهتزازيَّة وتأثيرها على الأرض
- من مظاهِرِ وِحدة الوطن عِمارة الأرضِ.
- تحليل الفَرْقِ بَيْنَ المُرَبَّعَيْن.( في ضَوء تنميةِ مادةِ الرّياضيات للمهاراتِ العَقْليَّة )

### ٣ – لَخِّص

موضوعَ مشروعِكَ البحثيِّ في فقرةٍ تشتمِلُ على القواعِدِ اللّغويَّة الآتية :
( مفعول معه – مفعول فيه - حال – فعل مسند لضمير- فعل جامد وآخر مُتصرّف )

### ٤ – ترجِمْ

- ثلاثَ جُمَلٍ من مشروعِك البَحثيّ باللّغةِ الإنجليزيَّةِ.



الأزهر الشريف
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

# المشروعاتُ البحثيَّةُ المقترَحَة

## للصفِّ الثانِي الإعدادي

### المشروعُ الثالثُ

# التَّنْمِيَةَ والمُجْتَمَعُ

**في ضَوْءِ هذا المَشْروعِ البَحْثيّ، تناولْ بأسْلوبٍ عِلْمِيّ وفقًا للْقواعد اللّغويةِ المَحاوِرَ التَّالية:**

### ١ – ابحَثْ وأَجِبْ

- التَّراحمُ بينَ أفرادِ المجتمع منهجٌ إسلاميٌّ.
- اليدُ العُليَا خيرٌ من اليدِ السُّفلى في بناءِ المجتمع وتنميَتِه.
- العملُ بِحُبّ وإتقانٍ يساعدُ على رُقيّ الوطن وتحَضُّرِهِ.
- العوامل التي تُساعدُ على تنمية الثروةِ السمكيَّة.

### ٢ – استنبِطْ وبَرْهِنْ

- دَوْر المَوْجَات فِي نقْلِ الطَّاقَةِ وإفادةِ المُجْتَمَع.
- تَحليل مَجموع عامِلَيْنِ والفَرق بينهُما. ( في ضَوءِ تنميةِ مادةِ الرّياضيات للمهاراتِ العَقْلِيَّة )

### ٣ – لَخِّصْ

موضوعَ مشروعِك البَحْثِيّ في فقْرة تشتمِلُ على القواعِدِ اللغوية الآتية :
( مفعول معه - حال – فعل مسند لضمير – فعل صحيح وآخر مُعتلّ )

### ٤ – تَرْجِمْ

- ثلاثَ جملٍ من مشروعِكَ البحثِيّ باللّغَةِ الإنْجليزِيَّة .